

**Демонстрационный вариант диагностической работы для проведения
оценки предметных и методических компетенций учителей
по предмету «Иностранный язык» (китайский язык)**

Часть 1. Задания для проверки предметных компетенций

Задание 1. Укажите, какое сочетание тонов соответствует

сочетанию тонов в слове 烦恼。

- 1) 4-3 2) 2-1 3) 2-3 4) 3-1

答案:

Ответ: _____

Задание 2. Укажите, какую часть речи необходимо вставить в предложение: суффикс, результативную морфему, служебное слово, модальную частицу.

我去他家的时候，他正忙_____复习课文，准备考试呢。

- 1) 着 2) 了 3) 过 4) 呢

答案:

Ответ: _____

**Задание 3. Укажите, какая сочетаемость глагола 肯定 с
направительными морфемами допустима.**

- 1) 下来 2) 下去 3) 起来 4) 出去 5) 出来

答案:

Ответ: _____

**Задание 4. Укажите, какое предложение верно с точки зрения
грамматики:**

- 1) 他正家去公司开会。
- 2) 他正在从家去公司开会。
- 3) 他在从家去公司开会。
- 4) 他正家从去公司开会。
- 5) 他正从家去公司开会。

答案: _____

Ответ: _____

Задание 5. Укажите, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

如有损失, _____ 公司将按房屋实际价值计算赔偿, 但不得超过金额。

- 1) 保护 2) 保险 3) 保留 4) 保证

答案:

Ответ: _____

Задание 6. Установите соответствие между русскими фразеологизмами А–F и китайскими фразеологизмами 1–7. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. 请选出正确答案。

A	лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать	1	功到自然成
B	на чужом несчастье счастья не построишь	2	反复推敲
C	ум хорошо, а два лучше	3	集思广益
D	семь раз отмерь – один раз отрежь	4	害人终害己
E	терпение и труд всё перетрут	5	百闻不如一见
F	век живи, век учись	6	有备无患
		7	活到老, 学到老

答案:

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Задание 7. Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики. 请选出正确答案。

- A. 这篇论文
B. 发表的

C. 是什么时候

1) BCA 2) BAC 3) CBA 4) ACB

答案:

Ответ: _____

Задание 8. Установите соответствие между текстами А–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. 请选出正确答案。

1) 爱好 2) 保护环境 3) 科技进步 4) 代沟 5) 旅游 6) 文化 7) 锻炼身体

A. 跑步是一种安全的运动项目，受伤的机率甚至比滑雪还低。跑步的好处很多，但是很多人还是不喜欢跑步。当然，跑步确实有点单调，但是有时候可以试一试。对我来说，跑步的时候听着音乐，欣赏着公园里的美丽风景，呼吸着新鲜空气，对我来说是一种享受。我的血压以前很高，现在已经正常了。而且我的身体感觉越来越好。每天早上活动活动，浑身都觉得舒服。

B. 父母的看法跟孩子的完全不一样。妈妈总是说：“别玩电脑，别上网，多看书”，但是现代的学生们不爱看书！而且爸爸总是批评我。昨天我哭着鼻子回到家，因为我历史考了六十分。爸爸并没有安慰我，他很生气。但是我只对数学感兴趣，不喜欢历史课。除此以外，妈妈还经常让我收拾自己的房间，因为我的房间里到处都是乱七八糟的东西，不过他们的卧室也不太干净。

C. 最近几年，我们每天都会公共汽车上和路上看到戴耳机的人。耳机各种各样有双耳耳机、无线耳机和运动耳机。当这些人坐地铁回家的时候，就把耳机塞进耳朵里。不管外面发生了什么，他们总是在听音乐。这些人认为，音乐

可以打发路上无聊的时间帮助他们 放松心情，这是一种休息方式。

D. 旅行的时候，我很喜欢品尝各种小吃。因为我从小就对做饭感兴趣，所以我不仅吃菜，而且还让厨师教我 做菜。我先按照菜谱购买所需食材，然后切菜、做菜， 最后放各种调料，比如辣椒、大蒜、酱油和盐等。我 最喜欢做的一道菜是蘑菇饺子，这道菜是一位北京饭 馆的厨师教我的。按照他的菜谱来做，保证你做的饺 子色香味俱全，大饱口福！

E. 京剧是中国传统的戏剧。京剧产生在清代，已经有 200 年多的历史。因为京剧起源于北京，所以被称为 “京剧”。京剧把唱歌、跳舞、音乐和武术等各种艺术 形式综合在一起。京剧没有布景，舞台上没有门、车、 船、山、马，而演员用手、身、步表示开门、进门、 坐车、登山、划船、骑马。演员用唱、念、做、打表 达人们的心理、感情和性格。

F.在现代，塑料袋受到人们的普遍欢迎。当你每次在商 店买东西时，售货员都会给你免费的塑料袋。而且很 多东西在出厂时都是塑料包装，有时候你买三盒枣， 打开盒子一看，里面的每一颗枣都是独立的塑料包装。 现在大城市禁止商场和超市提供免费的塑料袋，所以 有的地方已经开始使用环保塑料袋或纸袋。因为塑料 污染是一个很严重的问题，大家可以发现，现在海洋 里的塑料垃圾特别多。

答案：

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Задание 9. Прочитайте текст. В тексте пропущены слова и словосочетания (A B C D E F G), пропуск в тексте обозначен цифрой(1,2,3,4,5,6). Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании одна рубрика лишняя. 请选出正确答案。

科学技术

众所周知，中国早在一千多年以前就发明了指南针，造纸，火药和 1) ____。外国人把这四项发明称为中国的·四大发明·。根据不断发现的资料，中国古代的科技发明已经远远不限于这四项。纺织，航行，2) ____，地震观测，数学，纸币，陶瓷工艺，火箭，在人飞行都 3) ____中国。中国古代的科学技术有很大的发展，但是到了近代。由于种种历史原因，中国的科技落后了。1949 年新中国建立以后，这一落后面貌已发生了根本性的 4) ____。为发展科学技术，中国政府编制了很多科技发展规划。许多基础工业得到发展和恢复，新的科研机构成立起来了。中国发射了人造地球卫星，成功试验了核弹和氢弹。八十年代初，中国改革开放的总设计师 5) _____提出了“科学技术是第一生产力”的思想。生产力就是有劳动能力的人加上生产手段（工具等）。没有科学，技术和教育，就没有繁荣的国度。所以发展科学技术提到了一个重要的位置。为了有效地推进高新技术的发展，中国 6) _____在 1992 年颁布了“国家中长期科学技术发展纲要” - 这就是未来三十年长的发展高新技术的蓝图。

A 石油

E 源于

B 改变

F 印刷术

C 邓小平

G 周知

D 政府

答案:

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 10. Заполните пропуски одним словом. Ответ запишите с помощью пиньинь заглавными буквами, например, LIBAI.

请写出正确的答案。

____是中国著名的书画大师。即便年龄越来越大，齐白石还是坚持每天练习，从不懈怠。有时为了 一幅画，他甚至会花上几个月的时间。不沉醉于过往的成就，不放松对自己的要求，这正是____这位书画大师令人佩服的地方。



答案:

Ответ: _____

Часть 2. Задания для оценки методических компетенций

Задание 11. Выберите правильный ответ из предложенных утверждений и запишите цифры, под которыми они указаны:

Предметные результаты по учебному предмету «Китайский язык» (базовый уровень) должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции (по ФГОС среднего общего образования):

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

2) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

3) овладение письменной речью: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100 - 120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать небольшие письменные высказывания объемом 100 - 120 слов с опорой на план, картинку, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст; преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100 - 120 слов;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

5) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-

коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ответ: _____

Задание 12. Прочитайте утверждения о функциях школьного учебника (под цифрами), оцените утверждения с точки зрения требований современного образования к школьным учебникам нового поколения, в том числе и к учебнику по предмету «Иностранный язык (китайский язык)», распределите утверждения по двум категориям (А. Утверждение соотносимо с требованиями современного образования и Б. Утверждение не соотносимо с требованиями современного образования).

- 1) учебник – одно из важных средств управления этой деятельностью, так как учебно-воспитательный процесс – это взаимодействие учителя и учащихся, осуществляемое с помощью и на основе учебника как основного средства обучения;
- 2) учебник является важным источником знаний, в нем с учетом возрастных и иных критериев в доступной форме формируются и раскрываются основные научные понятия, предусмотренные программой, фиксируются стандарты образования;
- 3) учебник является важным средством обучения, через учебник осуществляется организация процесса усвоения содержания образования как в плане познавательной, самостоятельной, творческой деятельности, так и в эмоционально-ценностном отношении;
- 4) учебник включает цели, содержание, дидактические процессы и организационные формы обучения;
- 5) учебник формирует способность учащегося к накоплению личного социального опыта, к формированию у него умения оценивать явления и события окружающей действительности, определять свое место в жизни;
- 6) учебник включает методы изложения и обучения (способ достижения поставленной цели), полнота (количественная характеристика информации), структура (членение, взаимосвязь элементов), удовлетворение потребностей (читательское назначение, адрес), материальная реализация (печатная, электронная форма);
- 7) учебник – многоуровневая система, в основу которой составляют соответствующие педагогические технологии, позволяющие использовать информационные технологии, идеи мультимедийного подхода, что отражает взаимодействие федерального и регионального стандартов образования;
- 8) в учебнике содержится только предметная информация, получаемые знания и умения должны стать для учащихся инструментом, который можно использовать только в узкопредметной сфере;

9) в основу учебника положен личностно-ориентированный, социокультурный, субъектно-деятельностный, коммуникативный и компетентностный подходы, в них отражен тот объем знаний, который необходим каждому человеку;

10) в учебнике представлено обновленное содержание образования: в них содержится не только предметная информация, но и материалы, стимулирующие учащихся к дальнейшему приобретению знаний, формированию учебно-познавательной компетентности.

Ответ:

А	
Б	

Задание 13. Соотнесите группы упражнений и основные типы высказывания (А. Сообщение, Б. Объяснение, В. Одобрение-осуждение, Г. Убеждение), реализуемые в таком виде опор, как логико-смысловая карта проблемы (ЛСКП) и используемые на уроке китайского языка в ходе проблемно-диалогового общения.

- 1) упражнения с опорой на различные иллюстрации по изучаемой тематике;
- 2) упражнения с переходом к упражнениям творческого характера: как сформулировать проблему иначе? предложи свой ключевой вывод; что тебе дал диспут?
- 3) упражнения с заданиями, преследующими цель познакомить учащихся с мнениями их сверстников;
- 4) упражнения, предусматривающие отношение к высказываниям учащихся: чье высказывание импонирует / не импонирует? знаешь ли ты другие мнения?
- 5) упражнения на преодоление трудности разорванной привычной связи «знак-звучание»;
- 6) упражнения на комбинирование знаков.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

Задание 14. Выберите из перечисленных приемов обучения иероглифической письменности те, которые рекомендуется использовать на старшем этапе обучения (А), на среднем этапе обучения (Б), на начальном этапе обучения (В):

- 1) прием на основе изучения происхождения и этимологии знаков;
- 2) прием объединения иероглифов по корневому элементу (по графической ассоциации);
- 3) прием на основе анализа структурных элементов;
- 4) сравнительный прием;
- 5) ассоциативный прием (на основе мнемотехник);
- 6) прием на основе комплексного восприятия знака;
- 7) прием хорового озвучивания иероглифа.

Ответ:

А	
Б	
В	

Задание 15. В процессе разработки проекта урока по китайскому языку по теме «Защита окружающей среды» Вам необходимо спланировать использование электронных ресурсов и вспомогательных средств в соответствии с разными видами учебной деятельности.

Соотнесите предлагаемые электронные ресурсы и вспомогательные средства с видом учебной деятельности, для организации которой целесообразно его использовать. Запишите правильный ответ в таблицу:

	Вид учебной деятельности		Ресурсы
А	демонстрация видео	1)	электронный ресурс «Российская электронная школа» (РЭШ)
Б	организация работы в малых группах по обсуждению основных положений	2)	канал на RuTube
В	выполнение заданий по уроку	3)	функционально-смысловые таблицы
Г	проблемно-диалоговое общение	4)	Групповой чат
Д	проведение опроса среди одноклассников по изучаемой теме	5)	логико-смысловая карта проблемы
		6)	Yandex Forms

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 16. Соотнесите группы обучающихся с ОВЗ и рекомендации по организации образовательной деятельности:

	Для обучающихся с ограничениями здоровья и восприятия информации		Рекомендации по организации образовательной деятельности
А	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	1)	предоставление демонстрируемой на занятиях мультимедийной информации обучающемуся в доступной для него форме (электронный вариант для индивидуального просмотра на компьютере, информацию важно прочитывать вслух и при необходимости сопровождать тифлокомментированием)
Б	для обучающихся с нарушениями слуха:	2)	сегментация общего содержания занятия на отдельные блоки или модули, частые небольшие перерывы во время учебных занятий (не менее 1 раза в 30 минут) для возможности релаксации обучающихся и восстановления их способности к восприятию информации
В	для обучающихся с нарушениями зрения:	3)	максимальная доступность, простота и последовательность изложения учебного материала, визуализация преподаваемого учебного контента посредством использования видеолекций, обучающих роликов, слайдов, четкая временная и содержательная структуризация учебного процесса с наличием нескольких небольших перерывов в течение занятий (по 10 - 15 мин)
Г	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития	4)	использование разнообразного наглядного материала в процессе обучения, сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом, предъявляемая видеoinформация

			должна сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом
		5)	создание общих условий обучения и воспитания обучающихся; использование различных видов учебно-дидактического обеспечения; соблюдение уровня нагрузки

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 17. Оцените согласно критерию лексико-грамматического оформления текста работу учащегося (личное письмо). В ответе запишите цифру полученного балла.

Ответ обучающегося:

亲爱的王玉，
你好！
收到你的来信，我非常高兴。
说到你的问题，在我看来，你应该去莫斯科，因为可以看见很多好看的地方。还有非常多的名胜古迹。你有许多时间的时候去俄罗斯，因为要很久去玩儿，是为了感到那个环境。我觉得，在俄国应该买所有的纪念品，它们都很好看。
对当代艺术展来说，票多少钱？你第一次参观当代艺术展吗？你跟朋友一起参观当代艺术展吗？
今天就写到这儿，作业太多了。
快来信告诉我吧！
祝你努力。
你的朋友，
四大四

Критерии оценивания:

Лексико-грамматическое оформление текста

К3	Баллы
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки)	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3-4 лексико-грамматические ошибки	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	0

Ответ: _____

Задание 18. Оцените предложенную работу учащегося (сочинение) по критериям К3 – лексико-грамматическое оформление текста и К4 – иероглифика. В ответе запишите цифры баллов отдельно по критериям К3 и К4.

Ответ обучающегося:

听说，现在很多人在网上买东西。其中有几个原因。

一方面，人们会节约自己的时间。不要去超市，因为可以在家里点东西。

另一方面，在网上的商点不太高价各。如果点很多衣服价各就不高。

第三个原因是不要等你的东西很久。已经下个天你会受到你的东西，这是很方便的办法。

在我看来，今天网上购物非常流行还并不太难。这不但所有的衣服不错的质量，而且我会自己选择我想买的东西。

Критерии оценивания:

Лексико-грамматическое оформление текста (К3)	Иероглифика (К4)	Баллы
Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики и грамматики (допускается 1 лексико-грамматическая ошибка)	Используемые иероглифы и пунктуация соответствует нормам китайского языка. Отсутствуют иероглифические и пунктуационные ошибки.	3
Используемый словарный запас и грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако имеются 2-3 лексико-грамматические ошибки ИЛИ словарный запас и грамматические средства ограничены, но использованы правильно	Используемые иероглифы и пунктуация соответствует нормам китайского языка. Допускаются не более 1-2 иероглифических ошибок и не более 1-2 пунктуационных ошибок. Написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой.	2
Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексико-грамматические ошибки	Допускаются не более 3-4 иероглифических ошибок и не более 3-4 пунктуационных ошибок. Написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой.	1
Используемый словарный запас и грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	Допущены многочисленные иероглифические ошибки (5 и более) и пунктуационные ошибки (5 и более)	0

Ответ: _____

Ключи и критерии оценивания:

№№ задания	Ответ	Баллы															
1	3	Правильный ответ		2													
		Неправильный ответ или отсутствие ответа		0													
2	1	Правильный ответ		2													
		Неправильный ответ или отсутствие ответа		0													
3	1,2,3																
		Дано правильных ответов	балл	Уровень													
		3	3	повышенный													
		2	2	средний													
		1	1	средний													
0	0	низкий															
4	5	Дано правильных ответов		балл	Уровень												
		Правильный ответ		4	высокий												
		Неправильный ответ или отсутствие ответа		0	низкий												
5	2	Правильный ответ		2													
		Неправильный ответ		0													
6	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>7</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	F	5	4	3	2	1	7	Правильный ответ		2	
		A	B	C	D	E	F										
		5	4	3	2	1	7										
5-3 совпадений		1															
2-0 совпадений		0															
7	4	Правильный ответ		2													
		Неправильный ответ		0													
8	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>6</td><td>2</td></tr> </table>	A	B	C	D	E	F	7	4	3	1	6	2	Правильный ответ		2	
		A	B	C	D	E	F										
		7	4	3	1	6	2										
5-3 совпадений		1															
2-0 совпадений		0															
9	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>F</td><td>A</td><td>E</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	F	A	E	B	C	D	Дано правильных ответов		балл	Уровень
		1	2	3	4	5	6										
		F	A	E	B	C	D										
		6-5		3	повышенный												
4-3		2	средний														
2-0		0	низкий														
10	QIBAISHI	Дано ответов		балл	Уровень												
		Правильный ответ		4	высокий												
		Неправильный ответ или отсутствие ответа		0	низкий												
11	1,2,4,5	Полное совпадение		2													
		1-2 ошибки		1													
		более 3 ошибок		0													
12	А-1,2,3,4,5,6,7, 9,10. Б-8	Правильный ответ		2													
		1-2 ошибки		1													
		более 3 ошибок		0													
13	А-3; Б-1; В-4; Г-2.	Полное совпадение		2													
		1-3 ошибки		1													
		4 и более ошибок		0													

14	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>13567</td> </tr> </table>	А	Б	В	2	4	13567	Дано правильных ответов	балл	Уровень				
		А	Б	В										
		2	4	13567										
		Полное совпадение	3	повышенный										
		2 совпадения	2	средний										
1 совпадение	1	средний												
0 совпадений	0	низкий												
15	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	3	1	5	6	Дано правильных ответов	балл	Уровень
		А	Б	В	Г	Д								
		2	3	1	5	6								
		5	3	повышенный										
		4	2	средний										
3	1	средний												
2-0	0	низкий												
16	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Дано правильных ответов	балл	Уровень		
		А	Б	В	Г									
		2	4	1	3									
		4	3	повышенный										
		3	2	средний										
2	1	средний												
1	0	низкий												
17	2	Дано ответов	балл	Уровень										
		Правильный ответ	3	повышенный										
		Неправильный ответ	0	низкий										
18	0, 0	Дано ответов	балл	Уровень										
		Правильный ответ	4	высокий										
		Неправильный ответ	0	низкий										